

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Обсуждено	Принято	Утверждено
на заседании ШМО	на педагогическом совете	Приказ № <u>200</u> от <u>31.08.18</u>
Протокол № <u>1</u> от <u>31.08.18</u>	МБОУ «СОШ № 7»	Директор МБОУ «СОШ № 7»
Руководитель: <u>Зы -</u>	Протокол № <u>1</u> от <u>31.08.18</u>	Лямина А.В.



По тропинкам Кузбасса
программа внеурочной деятельности
(1-4 класс)

Кемерово
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	2
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	5
3. Тематическое планирование.....	11

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- развитие чувств сострадания, сопереживания представителям растительного и животного мира;
- ценностное отношение к природе;
- развитие эмоционально-волевой сферы личности ребёнка в процессе общения с природой;
- развитие морально-этического сознания;
- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;
- формирование мотивации дальнейшего изучения природы Кузбасса.

Предметные результаты:

- формирование представлений о природе как универсальной ценности;
- изучение народных традиций шорцев и телеутов, отражающих отношение местного населения к природе; - развитие умений, связанных с изучением окружающей среды;
- интерес к познанию мира природы Кузбасса;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере родного края;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости;
- формирование экологической культуры: готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- формирование экологической культуры детей, совершенствование стремления учащихся к творческому самовыражению;
- формирование нравственно-экологической позиции.

Предметными результатами являются:

— в ценностно-ориентационной сфере — сформированность представлений об экологии Кузбасса как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;

— в познавательной сфере — наличие углублённых представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук; формирование элементарных исследовательских умений; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде;

- в трудовой сфере — владение навыками ухода за растениями комнатными и на пришкольном участке, за домашними питомцами;
- в эстетической сфере — умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;
- в сфере физической культуры — знание элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояния от факторов окружающей среды.

Метапредметные результаты:

- развитие устойчивого познавательного интереса к окружающему миру природы Кузбасса;
- развитие представлений о различных методах познания природы (искусство как метод познания, научные методы);
- формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- развитие у учащихся эстетического восприятия окружающего мира;
- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т. д.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Планируемые результаты освоения программы 1-4 кл.

Раздел 1. Где мы живём

Планируемые результаты:

- различать символику Кемеровской области.

Умения, характеризующие достижение результатов:

- узнавать флаг, герб и гимн Кемеровской области;
- называть и находить на карте столицу Кузбасса и родной город;
- приводить примеры достопримечательностей Киселёвска.

Раздел 2. Неживая природа.

Планируемые результаты:

- различать (узнавать) изученные явления и объекты неживой природы.

Умения, характеризующие достижение результатов:

- различать (узнавать) по описаниям, рисункам, фотографиям изученные явления и объекты неживой природы.

Раздел 3. Растительный мир родного края.

Планируемые результаты:

- различать (узнавать) изученные явления и объекты живой природы, знать растения, находящиеся под охраной государства, понимать сущность данных охранных мероприятий.

Умения, характеризующие достижение результатов:

- различать (узнавать) изученные явления и объекты живой природы, узнавать их по фотографиям;
- знать растения, занесённые в Красную книгу Кузбасса;
- проявлять познавательную активность;
- бережно относиться к природе родного края.

Раздел 4. Животный мир родного края

Планируемые результаты:

- различать (узнавать) изученные явления и объекты живой природы, знать животных, находящихся под охраной государства, понимать сущность данных охранных мероприятий.

Умения, характеризующие достижение результатов:

- различать (узнавать) изученные явления и объекты живой природы, узнавать их по фотографиям;
- знать животных, занесённых в Красную книгу Кузбасса;
- проявлять познавательную активность;
- бережно относиться к животному миру родного края.

Раздел 5. Экология Кузбасса

Планируемые результаты:

- обнаруживать простейшие взаимосвязи в живой и неживой природе;
- понимать необходимость здорового образа жизни;
- освоить азы культурологической и экологической грамотности.

Умения, характеризующие достижение результатов:

- понимать сущность экологии;

Осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение;

Соблюдать правила экологического поведения в быту и природе.

**Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности**

1 класс

Введение (1ч)

Раздел 1. Где мы живём (9 ч)

Экскурсия в парк «Мир, в котором ты живёшь». Наблюдение за окружающей средой. Сопоставление наблюдений за природой родного края с наблюдениями за природой других регионов.

Игра – путешествие «По тропинкам Кузбасса». В ходе игры предлагаются задания историко – географической направленности о родном крае.

Коллективное изготовление книжки – малышки «Заметки юного исследователя». На основе сообщений учителя и обучающихся оформляется книжка – раскладушка с занимательным материалом о крае.

Игра – путешествие «На машине времени». В ходе игры предлагаются занимательные задания по истории, краеведению, географии области.

Символы Кемеровской области. Герб, флаг, гимн Кемеровской области. Историческая справка.

Наш город – наш дом. Оформление коллективного панно. Рассказ учителя о Киселёвске, дополнения обучающихся. Беседа о заботливом отношении к родному городу. Творческая работа обучающихся - создание картины города по наблюдениям.

КВН «Мы друзья природы». Предлагаются нестандартные занимательные задания о живой и неживой природе в форме конкурса.

«Просмотр и обсуждение научно – популярного фильма «Планета Земля – наш общий дом». Уточняются, дополняются и обобщаются представления о планете Земля как общем доме для растений, животных и человека. На материале фильма, отражающем проблемы экологии, формируются нравственные качества детей.

Конкурс рисунков «Земля глазами Почемучки». Развитие воображения и фантазии, творческого мышления.

Раздел 2. Неживая природа (5 ч)

Открываем малахитовую шкатулку. Зарождение планеты. Геология родного края. Памятники археологии. Работа с картохемами.

Выполнение коллективного панно «В царстве рек и озёр». Развитие творческого воображения и фантазии. Использование разных материалов.

Работа творческой мастерской «У природы нет плохой погоды». Поиск и оформление примет, пословиц, загадок, стихов о временах года.

Конкурс «Открываем тайны природы». Занимательные задания: кроссворды, вопросы, загадки, ребусы о природе Кузбасса.

Раздел 3. Растительный мир родного края (10 ч)

Куда привела нас тропинка лесная. Работа по картосхеме «Растения хвойных и лиственных лесов». Использование растений человеком.

Художественный музей Почемучки «Лес – наше богатство». Подбор фотографий, иллюстраций о лесах Кемеровской области. Рассказ о собственных наблюдениях.

Выполнение творческих работ «Отчего у ёлки зимой зелёные иголки». Оформление рефератов о растениях тайги. Рисование иллюстраций.

КВН «Загадки леса». Командное выполнение занимательных заданий об интересных фактах из жизни лесов Кузбасса.

Творческая мастерская «На полянке девочки – белые рубашонки». Аппликационные работы из цветной бумаги и картона.

Творческая галерея «Пейзажи родных лесов». Изобразительная деятельность. Графика, акварель.

Путешествие в мир цветов, ягод, лекарственных растений. Ландыш майский. Его польза. Полынь горькая, эстрагон (тархун). Земляника лесная, клубника и костяника. Колба (черемша) и пион уклоняющийся.

Изготовление альбома «Цветик – семицветик». Иллюстрирование альбома. Цветы Кузбасса. Их описание.

Игра «Собери лукошко». Знания о грибах и ягодах Кемеровской области. Отгадывание по иллюстрациям, загадки и пословицы.

Цветочная сказка. Чтение и пересказывание сказок и легенд о цветах. Обмен мнениями о прочитанном.

Раздел 4. Животный мир родного края (4 ч)

Художественный музей Почемучки «Кто на дереве живет, кто под деревом живёт?» Изображаем животных, обитающих на деревьях графика, (цветные карандаши).

Художественный музей Почемучки «Кто на дереве живет, кто под деревом живёт?» Изображаем животных, обитающих под деревьями (гуашь, акварель).

Игра «Зверё, получайте своё жильё!» Определение и описание жилищ различных животных, проживающих на территории Кемеровской области.

Изготовление книжки – малышки «Животные Кузбасса». Оформление книжек под руководством учителя.

Изготовление книжки – малышки «Животные Кузбасса». Оформление книжек самостоятельно.

Раздел 5. Экология Кузбасса (4 ч)

Конкурс рисунков – листовок «Берегите воду!». Беседа о значимости экономии воды, изготовление и распространение листовок.

Экологический утреник «Воздух, солнце и вода – наши лучшие друзья». Демонстрация огромного значения компонентов неживой природы в жизни человека. Воспитание бережного отношения к природе.

Конкурс рисунков на асфальте «Я за чистый город!». Беседа и зарисовка экологических картинок при помощи разноцветных мелков.

Экологическая сказка. Коллективное составление сказки об экологических проблемах нашего района.

Викторина «Кузбасс и его экология». Занимательные вопросы по экологии Кузбасса.

2 класс

Раздел 1: Где мы живем (7ч)

Кузбасс – черная жемчужина страны. Физико-географические особенности положения Кемеровской области. Отличительные особенности родного края
Путешествие в прошлое родного края. Рассматриваются исторические факты исследования родного края. Картографические рисунки, рукописные карты исследования Кузбасса.

Что я знаю о символах кемеровской области.

Подготовка обучающимися сообщений по данной теме. Составление заданий, коллективное отгадывание кроссвордов.

Путешествие по карте области. Работа с физической и контурной картами Кемеровской области. Нанесение основных географических объектов.

Идем по дорогам Кузбасса. Работа с физической и контурной картами Кемеровской области. Поиск городов и рек и т.п. рассказ о географических объектах по выбору.

Живая газета «По страницам Кузбасса»

Конкурс на лучших кроссворд о Кузбассе.

Раздел 2: Неживая природа (7 ч.)

В гости к хозяйке подземного царства. Древние горные породы. Кузнецкий каменноугольный бассейн. Угли, руды черных, цветных и легких металлов.

Черная кладовая. Беседа о полезных ископаемых, зарисовка условных обозначений. Поиск по карте месторождений каждого ископаемого

Игра: найди полезное ископаемое. Работа с картосхемами.

Читаем стихи о природе Кузбасса: Г.Е. Юров, В.Баянов, В. Махалова, В. Шумилина, А.Тарасова, В.Измаилова и др.

Конкурс рисунков «Путешествие веселого уголька»

Раздел 3. Растительный мир родного края (8ч)

Экскурсия «Чем дышит мой город». Уточнение, дополнение и обобщение представлений о роли воздуха и воздушных явлений. Состояние экологической атмосферы. Роль лесов, искусственных насаждений.

Тайга-легкие родного края. Значение природы тайги для воздушной среды и здоровья человека.

Мир деревьев тайги. Пихта, сосна, кедр, лиственница, ель. Дерево – друг. Значение деревьев в жизни человека и города.

Конкурс загадок о природе. Художественная галерея «Портрет липы сибирской». Береза – символ России.

Раздел 4. Животный мир родного края (8ч.)

Самый-самый лучший зверь. Индивидуальная работа по выбору. Рассказ о животных. Обобщение.

Млекопитающие лесов и степей. Олень, лось, марал, сибирский северный олень, кабарга.

Выполнение заданий по отгадыванию животных Кузбасса.

Как заяц, волк, лиса и медведь очутились в сказке. Чтение русских народных сказок о животных.

В гостях у синички-невелички. Беседа о птицах: синицах, глухаре и др. изготовление альбома «Птичий базар»

В гостях у царевны-лягушки (земноводные): происхождение, среда обитания, образ жизни, питание, охрана.

Раздел 5. Экология Кузбасса (4 ч)

Проблемы экологии. Состояние окружающей среды, решение экологических вопросов.

Экология глазами художника. Изображение экологического состояния окружающей среды.

3 класс

Раздел 1. Где мы живем (6 ч.)

Работа с физической картой Кемеровской области. Нанесение основных географических объектов.

История исследования края. Рассматриваются исторические факты исследования родного края. Открытие Михайло Волкова. Рудознатец Дмитрий Попов. Заполнение таблицы по данной теме.

Игра-соревнование включает в себя следующие задания:

- Определение известных исследователей края по портретам.
- Определение известных исследователей края по описанию открытий или достижений.

Работа в библиотеке, подбор и фиксирование наиболее интересных фактов.

Раздел 2. Неживая природа (6 ч.)

Уточнить, дополнить и обобщить представление о роли воды, ее состояниях, круговорот воды в природе. Реки и озера Кемеровской области. Томь – самая большая водная артерия Кузбасса. Исток, притоки, природное качество воды, обитатели реки. Влияние человека на состояние воды.

Подборка и сообщение наиболее интересных фактов о неживой природе Кузбасса. Беседа, сообщения, доклады.

Раздел 3. Растительный мир родного края (9 ч.)

Флора города. Изучение растений, произрастающих на территории Новокузнецка.

Лекарственные растения, их использование человеком. Занимательные задания о растениях: жимолость, лесная рябина, можжевельник, шиповник, малина и др.. польза кустарников. Отличительные особенности древних растений: папоротник (орляк, страусник, кочедыжник женский, щитовник мужской). Съедобны и ядовитые грибы – описание. Изготовление аппликации из цветной бумаги. Польза растений леса.

Индивидуальные творческие проекты по сохранению природы.

Раздел 4. Животный мир родного края (11 ч.)

Беседа о животных Кузбасса: описание, характеристика, отличительные особенности. На основе прочитанных произведений, написание сочинений – сказок о животных. Редкие и исчезающие животные Кемеровской области. Оформление книжек-малышек. Знание фактического материала, особенности фауны Кузбасса. Рассказ о грызунах: белка, бурундук, бобр, ондатра, выдра и др. рисунки грызунов, определяя их особенности. На основе проведенной беседы о птицах, рисуем листовки и распространяем их.

Обыкновенный скворец: образ жизни, питание, гнездование, польза. Занимательные задания о птицах.

Раздел 5. Экология Кузбасса (2 ч.)

Сообщения об охране окружающей среды города, решения экологических проблем.

Современное состояние экологии.

4 класс

Раздел 1. Где мы живем (9ч.)

Беседа, высказывание собственных суждений о различных исторических событиях. Использование занимательных заданий. Изучение материала об исследовании Кузбасса. На основе материалов прошлых занятий и самостоятельного изучения дополнительной литературы готовят доклады. Посещение дет. библиотеки, чтение, обмен мнениями о прочитанном. Край рассматривается по двум историческим вехам: прошлое и настоящее. Написание сочинений на тему: «Кузбасс – моя маленькая Родина». Работа с контурной картой, нанесение памятных объектов, месторождений и др. провести соревнование на лучшее знание исторических фактов о создании Кузнецкого острога, образовании города Новокузнецка, Киселевска, Прокопьевска. Групповая творческая политинформация на основе изучения СМИ.

Раздел 2. Неживая природа (6 ч.)

Развитие воображения и фантазии в конкурсе рисунков. Работа по карте, изучая месторождения полезных ископаемых. Работа с физической картой, рассказывая о водных артериях Кузбасса. Нанесение наиболее крупных рек и озер на контурную карту. Коллективное творческое дело по составлению сборника на основе наблюдений, самостоятельной подготовки.

Раздел 3. Растительный мир родного края (6 ч.)

Разгадывания загадок, ребусов, шарад о растениях и животных Кузбасса. Открытие и описание профессором П.Н. Крыловым Кузедеевского Липового острова. Изучение полезных свойств липы. Создание иллюстраций-описаний растений Кузбасса. Изучение растений Красной Книги Кузбасса. Индивидуальная подготовка кроссвордов и их представление учащимся. Театрализованное представление о растениях края.

Раздел 4. Животный мир родного края. (8 ч.)

Задания о насекомых края отгадываются всеми. Использование различных изобразительных средств в подготовке выставки рисунков. Изготовление аппликаций (работа с разными материалами). Обыкновенный уж, отличительные свойства от гадюки. Рассказ учителя и сообщения детей о разновидностях рыб Кузбасса. Сочинение сказки о золотой рыбке на современный лад. КТД: на основе изучения материала о животных Кузбасса, составление паспорта-описания любого животного, представление его другим в форме защиты презентации. Командно-групповая деятельность, подведение итогов по формированию знаний о животных Кузбасса.

Раздел 5. Экология Кузбасса (5 ч.)

Изображение экологического состояния при помощи гуаши, акварели с призывом о бережном отношении к окружающей среде. Наведение порядка на школьной территории.

Тематическое планирование

1 класс - 33ч, 1 ч в неделю

Наименование разделов и тем	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
Введение	1	1	
Раздел 1: Где мы живём	9	1	8
Экскурсия в парк «Мир, в котором ты живёшь»			1
Игра-путешествие «По тропинкам Кузбасса»			1
Коллективное изготовление книжки малышки «Заметки юного исследователя»			1
Игра-путешествие «На машине времени»			1
Символы Кемеровской области		1	
Наш город-наш дом. Оформление коллективного панно			1
КВН «мы друзья животных»			1
Просмотр и обсуждение научно-популярного фильма «Планета Земля – наш общий дом»			1
Конкурс рисунков «Земля глазами Почемучки»			1
Раздел 2: Неживая природа	5	1	4
Открываем малахитовую шкатулку		1	
Оформление коллективного панно «В царстве рек и озер»			2
Работа в творческой мастерской «У природы нет плохой погоды»			1
Конкурс: «Открываем тайны природы»			1
Раздел 3: Растительный мир родного края	10	2	8
Куда привела нас тропинка лесная			1
Художественный музей Почемучки «Лес – наше богатство»		1	
Выполнение творческих работ «От чего у елки зимой зеленые иголки»			1
КВН «Загадки леса»			1
Творческая мастерская «На полянке девчонки – белые рубашонки»			1
Творческая галерея «Пейзажи родных лесов»			1
Путешествие в мир цветов, ягод, лекарственных трав		1	
Изготовление альбома «Цветик-семицветик»			1
Игра «Собери лукошко»			1
Цветочная сказка			1
Раздел 4: Животный мир родного края	4		4
Художественный музей Почемучки «Кто на дереве живет, кто под деревом живет?»			1
Игра «Зверье – получайте свое жильё»			1
Изготовление книжки-малышки «Животные Кузбасса»			2

Раздел 5: Экология Кузбасса	4		4
Конкурс рисунков-листочков «Берегите воду»			2
Экологический утренник «Воздух, солнце и вода – наши лучшие друзья»			1
Конкурс рисунков на асфальте «Я за чистый город!»			1
Итого	33	5	28

Тематическое планирование

2 класс

Наименование раздела и темы	Кол-во часов		
	всего	теория	практика
Раздел 1. Где мы живем	7	1	6
Кузбасс – черная жемчужина страны		1	
Путешествие в прошлое родного края			1
Что я знаю о символах Кемеровской области			1
Путешествие по карте области			1
Идем по дорогам Кузбасса			1
Живая газета «По страницам Кузбасса»			1
Конкурс на лучший кроссворд о Кузбассе			1
Раздел 2. Неживая природа	7	2	5
В гости к хозяйке подземного царства		1	1
Черная кладовая		1	
Игра «Найди полезное ископаемое»			2
Читаем стихи о природе Кузбасса			1
Конкурс рисунков «Путешествие веселого уголька»			1
Раздел 3. Растительный мир родного края	8	2	6
Экскурсия «Чем дышит мой город»			1
Тайга – легкие родного края		1	
Мир деревьев тайги		1	
Дерево - друг			1
Конкурс загадок о природе			1
Художественная галерея «Портрет липы сибирской»			1
Береза – символ России			1
КТД «Узнай меня»			1
Раздел 4. Животный мир родного края	8	4	4
Самый –самый лучший зверь			1
Млекопитающие лесов и лесостепей		1	
Изготовление аппликации «Кто в тереме живет?»			1
Как заяц, волк, лиса и медведь очутились в сказке			2
В гостях у синички-невелички		1	
Глухаря не встретишь в поле – место выбрал он глухое		1	
Изготовление аппликации «В мире птиц Кузбасса»			1
В гостях у царевны-лягушки		1	
Раздел 5. Экология Кузбасса	4	1	3
Экология Кузбасса		1	
Экология края глазами юного художника			1
Оформление коллективного панно «Наш зеленый дом»			1
Игра «Дом леса»			1
Итого		34	

Тематическое планирование

3 класс

Наименование раздела и темы	Кол-во часов		
	всего	теория	практика
Раздел 1. Где мы живем	6	3	3
Практическая работа «Наше место на карте»			1
Открытие земли Кузнецкой		1	
Что я знаю из истории родного края		1	
Исследователи и первопроходцы земли Кузнецкой		1	
Игра-соревнование «Мы помним их имена»			1
В мире интересных фактов о Кузбассе			1
Раздел 2. Неживая природа	6	3	3
Вода – краса природы		2	
Река Томь и люди		1	
Времена года и народны приметы			1
Удивительное в природе			1
Практическая работа «Цветок и капля в песке»			1
Раздел 3. Растительный мир родного края	9	5	4
Растения вокруг нас		1	
Зеленая аптека Кузбасса		1	
Викторина «Лекарственные растения»			1
В царстве кустарников		1	
Самые древние травы наших лесов		1	
В царстве грибов		1	
Практическая работа «Стоит Антошка на одной ножке»			1
Как сохранить лес			1
Конкурс эмблем «Природа и мы»			1
Раздел 4. Животный мир родного края	11	6	5
В мире животных		1	
Читаем и пишем сказки о животных			1
Животные красной книги Кузбасса		2	
Изготовление книжек-малышек о редких животных Кузбасса			1
Там на неведомых дорожках...		1	
Путешествие мышки-полевки		1	
Почемучка в художественном музее животного мира Кемеровской области			1
Изготовление листовок «Берегите птиц!»			1
Скворец – весны гонец		1	
Викторина «Угадай-ка кто я?»			1
Раздел 5. Экология Кузбасса	2		2
Экология родного края			1
Коллективное изготовление газеты об экологии Кузбасса			1
Итого		34	

Тематическое планирование

4 класс

Наименование раздела и темы	Кол-во часов		
	всего	теория	практика
Раздел 1. Где мы живем	9	2	7
Мой край родной. Его история			1
Исследование Кузбасса		1	
Читаем книги об истории Кузбасса			1
Кузбасс – родина моя		1	
Написание сочинений «Кузбасс – моя малая родина»			1
Правда о Земле Кузнецкой			1
Нанесение на контурную карту местоположений исторических мест-памятников			1
Конкурс «Лучший проводник»			1
Репортаж о современном Кузбассе			1
Раздел 2. Неживая природа	6	2	4
Природа Кузбасса глазами художника			1
Месторождения Кузбасса		1	
Практическая работа с контурной картой			1
Водоёмы области		1	
Нанесение водоемов на контурную карту Кемеровской области			1
Изготовление сборника пословиц, стихов, поговорок, загадок о природе.			1
Раздел 3. Растительный мир родного края	6	2	4
Викторина «Мир лесов»			1
Липовый остров глазами Почемучки		1	
Галерея растений			1
Растения Красной книги Кузбасса		1	
Конкурс кроссвордов о растениях			1
Праздник «На лесной полянке»			1
Раздел 4. Животный мир родного края	8	2	6
Игра «Строим муравейник»			1
Конкурс рисунков «Мир бабочек»			1
Изготовление аппликации «В траве сидел кузнечик»			1
Необыкновенная история обыкновенного ужа (пресмыкающиеся)		1	
В гостя у Ерша Ершовича (рыбы)		1	
Творческая мастерская «История золотой рыбки»			1
Изготовление паспорта животного, обитающего в Кемеровской области (по выбору)			1
Конкурс рисунков, загадок о животных			1
Раздел 5. Экология Кузбасса	5		5
Город будущего			1

Изготовление листовок об охране окружающей среды			1
Эколого-трудовой десант			1
Репортаж юного эколога			1
Праздник «Фестиваль леса»			1
	Итого	34	